

**KORELASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN DALAM PENILAIAN OTENTIK DI UPT
PENDIDIKAN KECAMATAN LAWEYAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

TITIK SUSANTI

A510130238

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Titik Susanti
NIM : A510130238
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Korelasi Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Kepribadian dalam Penilaian Otentik di UPT Pendidikan Kecamatan Laweyan Tahun Pelajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Titik Susanti

NIM. A51013023

**KORELASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN DALAM PENILAIAN OTENTIK DI UPT
PENDIDIKAN KECAMATAN LAWEYAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

Titik Susanti

A510130238

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 April 2017



(Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd)

050

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
KORELASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI
KEPRIBADIAN DALAM PENILAIAN OTENTIK DI UPT
PENDIDIKAN KECAMATAN LAWEYAN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Titik Susanti

A510130238

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, 17 April 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd (

2. Drs. Muhroji, S.E., M.Pd., M.Si (

3. Ratnasari Diah Utami, M.Si (

(Handwritten signatures of the three examiners)

Surakarta, 17 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP. 196504281993031001

Halaman Motto

**“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan;
dan saya percaya pada diri saya sendiri.”**

(Muhammad Ali)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.:

(Aristoteles)

Halaman Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada:

**Ayah dan ibuku tercinta, Trimono dan Jamilah
yang telah memberikan motivasinya serta untaian do'a
yang tiada henti demi keberhasilan dan terselesaikannya skripsi ini.
Semoga karya ini menjadi salah satu wujud baktiku untuk kalian semua.**

**Keluarga besarku, sahabat dan teman-teman dekatku
yang selalu menemani dan memberikan motivasi.**

**Teman-temanku kelas F dan segenap keluarga besar
Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMS angkatan 2013**

**Almamaterku
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

ABSTRAK

Titik Susanti/A510130238. **KORELASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN DALAM PENILAIAN OTENTIK DI UPT PENDIDIKAN KECAMATAN LAWEYAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta.
April, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk 1. mengetahui hubungan kompetensi pedagogik dalam penilaian otentik, 2. untuk mengetahui kompetensi kepribadian dalam penilaian otentik, dan 3. untuk mengetahui kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian dalam penilaian otentik di UPT Pendidikan Kecamatan Laweyan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan menggunakan desain penelitian *expo de facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SD di UPT Kecamatan Laweyan dengan sampel berjumlah 15 guru. Instrumen pengumpulan data berupa kuesioner yang terdiri atas 75 butir. Instrumen penelitian ini diujicobakan kepada 15 guru. Uji validitas instrumen yang digunakan adalah *korelasi pearson product moment* dan Uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kompetensi pedagogik berpengaruh signifikan terhadap penilaian otentik dan diperoleh hasil sebesar 15.000 dengan signifikansi 0,00. 2) Kompetensi kepribadian berpengaruh signifikan terhadap penilaian otentik dan diperoleh hasil sebesar 15.000 dengan signifikansi 0,00. 3) kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian secara bersama-sama memiliki hubungan dengan penilaian otentik secara signifikan pembuktian diperoleh hasil sebesar 26.533 dengan nilai (sig) sebesar 0,000.

Kata kunci : *kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, penilaian otentik*

ABSTRACT

**Titik Susanti/A510130238.CORRELATION PEDAGOGICAL COMPETENCE
AND PERSONAL COMPETENCE IN AUTHENTIC ASSESMENT
IN THE DISTRICT EDUCATION LAWEYAN
UPT ACADEMIC YEAR 2016/2017.** Essay. Faculty of
Teacher Training and Education, University of
Muhammadiyah Surakarta.a
April, 2017.

This study aims to 1. determine the relationship of pedagogical competence in authentic assessment, 2. to determine the competence of personalities in authentic assessment, and 3. to determine the pedagogical competence and personal competence in authentic assessment in the District Education Unit Laweyan. This research uses kuantitatif research and research design expo de facto. The population in this study is an elementary school teacher in the District Unit Laweyan with a sample of 15 teachers. Data collection instruments in the form of a questionnaire consisting of 75 items. This research instruments tested to 15 teachers. Test the validity of the instruments used is the Pearson product moment correlation and reliability test instrument using Cronbach Alpha formula. The results showed: 1) significantly influence the pedagogical competence of authentic assessment and the results of 15,000 with a significance of 0.00.2) The personality competence significantly influence the authentic assessment and the results of 15,000 with a significance of 0.00.3) pedagogical competence and personal competence together have a relationship with significantly authentic assessment of evidence obtained yield was 26 533 with the value (sig) of 0.000.

Keywords: *pedagogical competence, personal competence, authentic assessment*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan memanjatkan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **KORELASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DALAM PENILAIAN OTENTIK DI UPT PENDIDIKAN KECAMATAN LAWEYAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**".

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan bantuan baik langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, SE, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Sri Hartini, S.H., M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. UPT Pendidikan Kecamatan Laweyan, yang telah memberikan izin penelitian di Sekolah Dasar Kecamatan Laweyan.
5. Nur Salam, S.Fil.I, Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta.
6. Gitono, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kleco 1 Surakarta yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri Kleco 1 Surakarta.

7. Siti Syamsiah Kepala Sekolah SD Negeri Kleco 2 Surakarta yang memberikan izin penulis melaksanakan penelitian di SD Negeri Kleco 2 Surakarta.
8. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan mendoakan yang terbaik demi keberhasilan skripsi ini.
9. Keluarga besarku yang telah memberikan dorongan dan motivasi serta setia menanti keberhasilan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 7 April 2017

Penulis

Titik Susanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Bagi Guru	5
2. Bagi Peneliti	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Penilaian Otentik	6
a. Definisi Penilaian Otentik	6
b. Karakteristik Penilaian Otentik	8
c. Prinsip-prinsip Penilaian Otentik	9
d. Teknik Penilaian Kurikulum 2013	10

1) Penilaian Sikap	10
a) Observasi	10
b) Penilaian Diri	10
c) Penilaian Antar Peserta didik	11
d) Jurnal	11
2) Penilaian Pengetahuan	12
a) Tes Tulis	12
b) Tes Lisan	12
c) Penugasan	13
3) Penilaian Keterampilan	13
a) Penilaian Kinerja	13
b) Penilaian Produk	14
c) Penilaian Proyek	15
d) Penilaian Portofolio	16
2. Kompetensi Pedagogik	16
a. Definisi Kompetensi Pedagogik	16
1) Evaluasi Hasil Belajar	17
a) Penilaian Kelas	18
b) Tes Kemampuan Dasar	18
c) Benchmarking	18
d) Penilaian Program	18
b. Kompetensi Kepribadian	19
1) Indikator Kompetensi Kepribadian	20
a) Kepribadian yang mantap, Stabil, dan Dewasa	20
b) Disiplin, Arif dan Berwibawa	21
c) Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik	21
d) Berakhlak Mulia	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
D. Definisi Operasional variabel	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Instrumen Pengumpulan Data	32
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	37
1. Identitas Sekolah	37
a. Visi dan Misi Sekolah	38
b. Tujuan Pendidikan	38
c. Kurikulum Pendidikan	38
2. Keadaan Guru dan Siswa	40
B. Uji Instrumen	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	45
C. Deskripsi Data	47
D. Analisis Data	49
E. Pembahasan	51
F. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	25
4.1 Grafik Histogram Data Kompetensi Pedagogik.....	48
4.2 Grafik Histogram Data Kompetensi Kepribadian.....	48
4.3Grafik Histogram Data Penilaian Otentik	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	28
3.2 Nama Sekolah dan Kurikulum.....	28
3.3 Nama Guru Kelas	29
3.4 Kisi-Kisi Instrumen	32
4.1 Daftar Guru	40
4.2 Jumlah Siswa	41
4.3 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik	42
4.4 Hasil Uji Validitas Kompetensi Kepribadian	43
4.5 Hasil Uji Validitas Penilaian Otentik	44
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik	46
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Kepribadian	46
4.8 Hasil Uji Reliabilitas Penilaian Otentik.....	46
4.9 Tabel Hasil Uji Friedman	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Quesioner Try Out Kompetensi Pedagogik.....	60
2. Hasil Try Out Kompetensi Pedagogik.....	62
3. Quesioner Try Out Kompetensi Kepribadian.....	63
4. Hasil Try Out Kompetensi Kepribadian.....	65
5. Quesioner Try Out Penilaian Otentik	66
6. Hasil Try Out Penilaian Otentik	68
7. Validitas Kompetensi Pedagogik	69
8. Reliabilitas Kompetensi Pedagogik.....	72
9. Validitas Kompetensi Kepribadian.....	74
10. Reliabilitas Kompetensi Kepribadian.....	76
11. Validitas Penilaian Otentik.....	78
12. Reliabilitas Penilaian Otentik	80
13. Quesioner Kompetensi Pedagogik Setelah Uji Coba (Penelitian)	82
14. Hasil Quesioner Kompetensi Pedagogik Setelah Uji Coba (Penelitian)	84
15. Quesioner Kompetensi Kepribadian Setelah Uji Coba (Penelitian)	85
16. Hasil Quesioner Kompetensi Kepribadian Setelah Uji Coba (Penelitian)	87
17. Quesioner Penilaian Otentik Setelah Uji Coba (Penelitian).....	88
18. Hasil Quesioner Penilaian Otentik Setelah Uji Coba (Penelitian)	90
19. Data Rekap Penilaian Sikap Spiritual.....	91
20. Data Rekap Nilai Pengetahuan	93

21. Data Rekap Nilai Keterampilan.....	94
22. Analisis Deskriptif.....	95
23. Uji Friedman Hipotesis 1.....	97
24. Uji Friedman Hipotesis 2.....	97
25. Uji Friedman Hipotesis 3.....	98
26. Lampiran Foto	99
27. Surat izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	100
28. Surat Izin Penelitian di UPT Pendidikan Kecamatan Laweyan	101
29. Surat pernyataan dari SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat	102